

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
в 2014/2015 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: О-09-27

Класс: 9

Количество баллов: 58

Результат участия: призер

**Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.**

9 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Человеческое существо — всегда личность, даже если воспитано животными.
- 1.2. Эксперимент — это наблюдение, оснащенное приборами.
- 1.3. Гражданин, который является владельцем облигации акционерного общества, имеет право на увеличение процента, выплачиваемого по облигациям, в случае получения дополнительной прибыли данным акционерным обществом.
- 1.4. Эгоизм может быть полезен для общества.
- 1.5. Понятие «нация» используется в основном для обозначения политической, государственной общности.
- 1.6. Вступление в брак является основанием досрочного приобретения дееспособности.
- 1.7. Поведение, связанное с такой максимальной концентрацией на какой-либо идее, задаче, что индивид демонстрирует героизм и самоотверженность, редко встречающиеся в повседневной жизни, называется отклоняющимся.
- 1.8. «Дежурный по школе остановил в вестибюле опаздывающего на урок школьника и проверил его дневник» — это пример социальных санкций.
- 1.9. Одним из аргументов, обосновывающих протекционизм, является защита занятости.
- 1.10. Рост объема продаж перед рождеством является примером экономического цикла.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да

2. Задания на ряды.

2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже:

Перерывы в течение рабочего дня, выходные дни, нерабочие праздничные дни, отпуска.

Ответ: отдых —

08

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
9 КЛАСС**

2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

2.2.1. Необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск, примирение с потерпевшим.

Ответ: Лишним является „примирение с потерпевшим“, так как это обстоятельство не является следствием обстоятельства преступления согласно УК РФ. Другие элементы ряда – следствия выше обстоятельства согласно УК РФ.

2.2.2. Бразилия, Вьетнам, Индия, Китай, Россия, Южно-Африканская Республика.

Ответ: Лишним является „Вьетнам“, так как данное государство не входит в состав организации BRICK; остальные элементы ряда являются государствами, входящими в состав организации BRICK.

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача «Хорошо быть Президентом».

Авдей Холмогоров мечтал на занятии по обществознанию: «Хорошо быть Президентом России! Хочешь — назначаешь Правительство, хочешь — отправляешь в отставку. Хочешь — назначаешь выборы в Думу, а не хочешь — не назначаешь. Если Государственная Дума не нравится — ее и распустить можно, да и Совет Федерации тоже. Армией командуешь. МВД, ФСБ в подчинении. Судей опять же назначаешь и увольняешь. А тебя уволить не могут. Да, вот стану совершеннолетним — буду баллотироваться в Президенты».

Пока Авдей мечтал, учитель рассказывал о правовом статусе Президента правду.

Укажите, какие ошибки и неточности допустил Авдей, и исправьте их.

- 06
- 1) Президент не может распустить Правительство. Для распуска Правительства нужно внести предложение в Совет Федерации о распуске Правительства.
 - 2) Президент не может назначать или отменять выборы в Государственную Думу. Выборы в Государственную Думу негласили от президента.
 - 3) Президент не имеет права распустить Государственную Думу и Совет Федерации.
 - 4) МВД, ФСБ — негласили от Президента структуры. +
 - 5) Президент не может снять судью с должности, этим помощником осаждает Высшая судебная коллегия и судейская коллегия. +
 - 6) Президент может быть снят с должности по решению Федерального Собрания

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
9 КЛАСС**

3.2. Экономическая задача. «Функции денег».

Молодой преподаватель Александр утром вышел из дома, наметив себе ряд очень важных дел. Сначала нужно пойти в банк и снять со счета 150 000 рублей, чтобы вернуть долг приятелю и часть денег оставить на покупку нового ноутбука. Затем он решил зайти в магазин и прицениться, сколько стоит нужный ему ноутбук и понял, что совершив покупку он сможет уже через день, после получения очередной заработной платы. Довольный, он вернулся домой, купив по дороге любимые булочки, и сел выпить чашечку кофе...

Назовите, какие функции выполняли деньги для Александра в этот день, проиллюстрируйте каждую функцию фрагментом текста.

Ответ: 1) Средство накопления (деньги на счету в банке) -

2) Средство обмена (покупка нового ноутбука)/(покупка булочек) +

3) Средство оплаты (зарплатная плата) +

26.

3.3.1. Логическая задача «Астролог».

Астролог категорически опроверг утверждение о том, что он не избегает признавать ложным предсказание своего коллеги. **Означает ли это, что он согласен с ним? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ: Астролог согласен со своим коллегой. Выслушивание можно неправильно перевести в фразу: „Астролог избегает признавать ложными предсказания своего коллеги.”

25

3.3.2. Логическая задача «Кондитерская».

В кондитерской «Место-Про-Тесто» работают три друга — пекарь, кондитер и менеджер. Их фамилии — Белков, Желтов и Сахаров. Сын Белкова учится в одном классе с племянницей Сахарова. Менеджер женат на дочери Желткова. У кондитера нет детей. **Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.**

Ответ: 1) Сахаров - кондитер, т.к в тесте не указано, что у него есть дети

2) Белков - менеджер, т.к женат на дочери Желткова и у него есть сын

3) Желтов - пекарь ; метод исключения, у него есть дочь

56

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
9 КЛАСС**

4. Перед вами изображения и текст, характеризующие один из политических институтов современной демократии. Рассмотрите изображения, прочтайте текст и ответьте на вопросы.

4.1. Назовите форму волеизъявления граждан, о которой идет речь, дайте ее определение.



Ответ: референдум или плебисцит – голосование по важным государственным вопросам, участвуют в голосовании только дееспособные граждане государства, в котором проходит референдум или плебисцит. Существуют только в демо-05кратических государствах

4.2. В тексте представлены две различные позиции по вопросу о роли этого института политической власти в современной geopolитике. Сформулируйте эти позиции и установите соответствие между ними и представленными фрагментами текста, которые пронумерованы. Свой ответ впишите в таблицу (формулировки позиций во вторую строку таблицы, номера фрагментов — в третью).

1) Это такой способ правотворчества, когда народ выступает субъектом государственной власти непосредственно. 2) Его проведение во многом нецелесообразно, поскольку происходит подмена представительных органов, а значит снимается с них ответственность за принимаемое решение. 3) Представительная система отнюдь не становится излишней, напротив, предполагая этот институт. 4) Верховенство власти народа (его суверенитет) является фундаментом государственной власти и деятельности государственных органов. 5) Будучи дестабилизирующим фактором, этот способ правотворчества способствует противопоставлению различных слоев общества друг другу. 6) В законодательстве всех государств, где предусматривается возможность проведения всенародного голосования, обычно устанавливаются пределы его допустимого использования, что снижает возможные негативные последствия выносимых на обсуждение решений. 7) Важно отметить, что среди вопросов, поставленных на голосование, большую долю составляют поправки, законопроекты и другие предложения, а не уже принятые законы. 8) Как форма выражения общественного мнения и как способ принятия принципиально важных нормативно-правовых

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
9 КЛАСС**

актов и политических решений, несомненно является достоянием не одной нации или народа, а всего человечества. 9) При этом она часто приводит к принятию далеко не самых прогрессивных законов или решений. 10) Общественное мнение зачастую увлечено и дезориентировано ложными социальными ценностями, что снижает эффективность принятых решений.

Точка зрения № 1	Точка зрения № 2
<i>Недостатки демократичных выборов</i>	<i>Достоинства демократичных выборов</i>
05. 2; 5; 9; 10 + + + +	05. 1; 3; 4; 6; 7; 8 + + + + -

5. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания.

«В XVIII веке группы английских ткачей странствовали, разрушая новые машины везде, где удавалось проникнуть на фабрику. Луддиты (названные так в честь их лидера, Неда Лудда) были убеждены, что новая технология их эпохи приведет к исчезновению профессий и ухудшит жизнь в целом.

Хотя луддиты проиграли битву и не смогли воспрепятствовать изменениям, сегодня их дух живет в людях, настроенных против информационной революции. Эти неолуддиты, как их называют, не имеют общих программ. Но они сходятся в том, что нам не следует очертя голову мчаться в кибернетическое будущее без критического осмыслиения того, каковы же предполагаемые положительные и отрицательные изменения, привносимые новейшей технологией.

Неолуддиты напоминают нам, во-первых, о том, что технология не бывает социально нейтральной. Она не просто существует в мире, но и изменяет его, направляя человечество по какому-то одному пути, отсекая альтернативные. Почитая технологию за благо как само собой разумеющееся, мы, подчеркивает Т. Роззак, отказываемся во власти самостоятельно определять собственную жизнь. Современная молодежь проводит у телевизора времени больше, чем тратит на общение с родителями. Сегодня экраны не ограничиваются телевещанием, они — наши окна в кибернетический мир, где мы с помощью компьютеров связываемся друг с другом, развлекаемся и просвещаемся. Заменят ли компьютеры хорошего учителя? Мы хорошо помним, что ни одному компьютеру пока не удалось ни написать картину, ни сочинить поэму или симфонию без «помощи» программиста. Главное же, наверное в том, что компьютеры не способны рассматривать этические вопросы добра и зла.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
9 КЛАСС**

Растущая популярность компьютерных чатов и социальных сетей дает нам возможность разобраться в отличии онлайнового общения от более традиционного взаимодействия. Изучив общение он-лайн, Д. Уоскул назвал «развоплощённым» то «Я», которое мы передаем посредством компьютера. Компьютерная технология не учитывает огромное количество «подсказок», касающихся идентичности человека, — это его местонахождение, внешность, одежда, возраст и пол, — и являет лишь такую, которую тот выбирает для предъявления. Киберпространство, следовательно, дает нам огромную свободу апробировать разные идентичности. Как объяснял один посетитель чата в исследовании Уоскула, “он-лайн — игра... Только здесь я могу поиграть в мое личное Я”».

(Масионис Дж. Социология. СПб., 2004. С. 332–334)

Таблица

Как часто Вы совершаеете следующие действия в сети Интернет? (закрытый вопрос, один ответ по каждой строке, % от тех, кто пользуется Интернетом)					
	Практически ежедневно пользуюсь	Несколько раз в неделю, несколько раз в месяц	Эпизодически, но не менее 1 раза в полгода	Не пользуюсь	Затрудняюсь ответить
Слежу за новостями, событиями в мире и стране	34	43	5	16	1
Ищу необходимую информацию, расширяю кругозор	28	47	6	17	2
Слушаю музыку, смотрю фильмы, читаю книги и пр.	34	41	5	17	2
Пользуюсь электронной почтой, веду переписку	37	34	6	22	1
Общаюсь с другими пользователями в чатах, на форумах, в социальных сетях, с помощью Скайпа и т.д.	31	37	6	24	2
Использую интернет для работы/учебы	37	28	5	28	2
Играю в игры	18	28	8	43	3

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
9 КЛАСС**

Как часто Вы совершаете следующие действия в сети Интернет? (закрытый вопрос, один ответ по каждой строке, % от тех, кто пользуется Интернетом)

	Практически ежедневно пользуюсь	Несколько раз в неделю, несколько раз в месяц	Эпизодически, но не менее 1 раза в полгода	Не пользуюсь	Затрудняюсь ответить
Ищу друзей, людей близких по интересам	16	29	9	44	2
Совершаю покупки онлайн	7	17	19	54	3
Ищу и скачиваю программное обеспечение	9	15	16	57	3
Веду интернет-дневник (блог)	4	7	3	81	5

(Данные ВЦИОМ, Пресс-выпуск №2692, 13.10.2014. Инициативный всероссийский опрос ВЦИОМ проведён 4–5 октября 2014 г. Опрошено 1600 человек старше 18 лет в 130 населенных пунктах в 42 областях, краях и республиках России. Статистическая погрешность не превышает 3,4%).

Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

5.1. «Группы английских ткачей», описываемые автором, пытались воспрепятствовать социальным изменениям, связанным с наступлением определенной эпохи. Как социологи называют эту эпоху? Какими понятиями описывается процесс социальных изменений, связанный с её становлением?

Информационная эпоха; Информационная революция, кибернетическое будущее; социально нейтральныи

5.2. Автор называет ряд социальных механизмов (процессы), на которые влияет компьютерная революция. Проанализировав весь текст, назовите эти социальные механизмы (процессы).

Отказ от самоограничения личности; связь друг с другом; различия; просвещение; рассмотр этических вопросов добра и зла.

5.3. Какие потребности, согласно автору, удовлетворяют люди через «окна в кибернетический мир»? Подтверждают ли данные таблицы его суждение? Ка-

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
9 КЛАСС**

кие потребности, согласно таблице, преимущественно удовлетворяются в сети Интернет?

1) Потребности в общении, развитии и просвещении

15.

2) Подтверждении

3) У самых активных пользователей: пользование электронной почтой; использование Интернета для работы и учебы

У менее активных: поиск информации; общение за новостями и различными как просмотр фильмов; прослушивание музыки и т.д.

5.4. В примечании к таблице указано: «Опрошено 1600 человек старше 18 лет в 130 населенных пунктах в 42 областях, краях и республиках России». Каким понятием в социологической методике описываются эти 1600 человек?

Объекты исследования/соц. опроса

0 б.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г.Мурманск,
пр.Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82
№ ____ от ____ 20 ____ г.
на исх.№ ____ от ____ 20 ____ г.

0-09-27

Сочинение - эссе

Н.В. Голубев

Така: Данилишин Чукман: „Решение суда дело принимается за истину” с точки зрения юрисдикции.

Данилишин Чукман утверждал: „Решение суда дело принимается за истину”. Я полагаю, автор подразумевает, что решение суда по делу является единствено верным, неспоримым, то есть истиной. Но некоторые сомневаются в справедливости и законности принимаемых судом решений. Что предположения неверны. Почему же?

С одной стороны, они полагают, что судебная система коррумирована и независима. Судебная система существует в течение долгого времени. Бывшии и актуалы подкупа судов, фальсификации и т.д. Но большинство судей остаются честными. Примером может послужить Бинкай судебная система, Соломонов суд, греческий суд и т.д.

Но с другой стороны, в наши дни коррупция судов почти исчезла. Сейчас большинство государств - правовые, т.е. право обладает высшей силой. В нашем правовом государстве существует принцип разделение властей, без которого, по мнению одного известного французского правоведа, невозможна правовое государство. Судебная власть независима от исполнительной и законодательной. Все люди равны перед судами, решение суда неспоримо. Высшей юридической силой является Конституция. Суд принимает решение в соответствии с

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от _____ 20 ____ г.
на исх. № _____ от _____ 20 ____ г.

существующими и действую- 0-09-27
щими законами. При совершении
преступления наступает юридиче-
ская ответственность. Принципы
юридической ответственности:
• Правдящая невиновность - никто
невиновен пока его не вынес не доказано
судом.

- Доказанность / обоснованность - решение суда выносится
на основе доказательств, опровергнувших / доказавших ишь.
- Законность - решение принято в соответствии с законом
- Наступает за конкретное правонарушение - за конкрет-
ное правонарушение следует вся юридическая ответственность.

Нарушение принципов юридической ответственности
влияет на законность принятого решения. Происхо-
дит пересмотрение дела в более высокой судебной инстан-
ции при апелляции потерпевшего / подсудимого о несо-
ответствии с решением. Так происходит до принятия оконча-
тельного решения => несправедливость и незаконность реше-
ния исключена.

Таким образом, э подтверждение высказывание Даниилы
Чуприяна.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СОЮЗ"
"Мурманский областной центр дополнительного образования детей "ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г.Мурманск, пр.Героев-Североморцев, 2 тел. 31-35-51, 31-34-82
№ _____ от " ____ " 20 ____ г.
на исх. № _____ от " ____ " 20 ____ г.

0-09-27

Криминальный арест 185 

Автор данного текста рассматривает проблему исчезновения взаимной поддержки в обществе с точки зрения социологии, политологии, культурологии, экономики. Максим Борзенков некоторые аспекты рассматриваемой автором проблемы:

- 1) Государственные органы, испортившие демократические соединения, органы управления, захватившие власть в свои руки. Из-за этого правосознание, наука и патристическое восприятие стали соответствовать идеям государства.
- 2) На примере общества Англии, автор показывает, как изменилось представление о праве у населения. То, что было обидно в средние века, казалось незадачливым, революционным.
- 3) Из-за исчезновения некоторых общественных отношений из-за государства, развивался узкий индивидуализм. Поколение, обделенное общественными качествами, не имеющее цели в жизни, Михаил Юрьевич Лермонтов считал потерянным. Люди, имеющие ограниченные возможности, ничего не делали полезного для общества и, конечно же, для друг друга.
- 4) „Не потерпим государства в государстве!“ Разрушающее государство, разрушается и государство, ведь государство это не только управляющий аппарат, но и армия, прокси влаущий в этом государстве. В наше время нет государства с единими представителями; во всех странах существует орган,

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Совершавцев, 2
тел. 31-35-51, 31-54-82

№ _____ от _____ 20 ____ г.
на иск. № _____ от _____ 20 ____ г.

выражают волю народа. 0-09-27
Исторический процесс не остановить.
Развитие или деградация общества про-
исходит в зависимости от действий
общества.
Я полагаю, что автор рассматривает
данную проблему в нескольких научных
подходах:

- 1) Анализ прошлого. Автор описывает социальные процессы прошлого, желая показать процесс изменения общества, ^{демократич} результируя этих изменений и анализируя его.
- 2) Анализ современности. Автор показывает действительность, хочет донести до людей, что для обеспечения своего будущего общества нельзя допустить ошибок прошлого.